

Управление образования администрации г. Соликамска Пермского края  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
протокол от «10» апреля 2018 г.  
№ 1



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МАОУ ДО  
«ЦРТДиЮ «Звездный»  
В. В. Журавлева  
«10» апреля 2018 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»**  
**(по состоянию на 01 апреля 2018 года)**

Соликамск, 2018

## Содержание

№ п.п.	Раздел	страница
<b>I. Аналитическая часть</b>		
1.1.	Общая характеристика учреждения .....	3
1.2.	Образовательная деятельность .....	3
1.3.	Система управления .....	7
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
1.5.	Организация учебного процесса .....	15
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы .....	16
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование .....	24
<b>II. Показатели деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», подлежащие самообследованию</b>		25

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Краткое наименование УДО	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Организационно-правовой статус: автономное учреждение
Юридический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Фактический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Телефон/факс	8 (342) 53 5-22-04
Сайт/электронный адрес	<a href="http://crtdu.solkam.ru">http://crtdu.solkam.ru</a> e-mail: <a href="mailto:crtdu1@mail.ru">crtdu1@mail.ru</a>
Дата основания	1987 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 4725, серия 59 ЛО1 № 0002605, дата выдачи - 08.12.2015 года – бессрочная.
ФИО руководителя УДО	Журавлева Вера Витальевна
ФИО заместителей руководителя УДО по направлениям	Потапчук Наталья Александровна – заместитель директора по УВР Байдерина Любовь Викторовна – заместитель директора по АХЧ

### 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с миссией учреждения: «Звезды зажигаются в «Звездном» - раскрытие индивидуальности личности каждого ребенка, обучающегося в Центре для самореализации и успешной социализации в обществе.

В выстраивании образовательной деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;
- Локальные акты Центра.

Учебный план МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за отчетный период выполнен на 99,9 %. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме за счет интенсивности (на 100 %).

### **Характеристика контингента обучающихся**

По состоянию на 01.04.2018 года в Центре обучается 1757 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Анализ контингента за отчетный период показал, что в образовательную деятельность Центра включены разные категории обучающихся разного возраста: дети с ОВЗ, дети группы риска и СОП.

Однако за отчетный период незначительно сократилось количество подростков 14-17 лет.

Возрастной состав обучающихся:

<b>Возраст</b>	<b>на 01.04.2016 г.</b>	<b>на 01.04. 2017 г.</b>	<b>на 01.04.2018 г.</b>
3-7 лет	225	230	268
7-11 лет	838	638	688
11 -15 лет	602	735	653
15-17 лет	102	164	148
<b>Итого:</b>	<b>1767</b>	<b>1767</b>	<b>1757</b>

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе за три последние года увеличилось на 100 % и составило 55 человек (в период 2012 г. по 2016 г. платные образовательные услуги не оказывались).

Увеличилось количество детей дошкольного возраста, что свидетельствует о необходимости развития данных образовательных услуг. Возросло количество детей с ОВЗ (с 13 до 79 чел.). По сравнению с прошлым годом сократилось количество подростков. Это связано с окончанием реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Будущий инженер», «Юный призывник».

#### **Принципы и условия комплектования**

Комплектование *бюджетных* учебных групп в Центре осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», согласно муниципальному заданию по набору контингента.

В Центр принимаются дети, желающие получить дополнительное образование и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года осуществляется прием на бюджетные места в случае выбытия обучающихся. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора Центра.

Прием обучающихся в *платные (внебюджетные)* группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных услуг и их стоимость определяются ежегодно приказом директора.

#### **Характеристика образовательной программы**

Ведущей идеей образовательной программы Центра является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Образовательная деятельность в

Центре входит в сферу свободного времени детей, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

По состоянию на 01.04.2018 г. в Центре реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направлениям.

Техническое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Авиамодельный» - В. А. Черников;
2. «Волшебница-бумага» – Н. В. Ваисова;
3. «Фото-видеостудия» – Н. А. Демин;
4. «Поделки из фанеры» – С. А. Пятков;
5. «Мультстудия «Я создаю мультфильм» – А. А. Брандт;
6. «Робототехника» – Ю. В. Мальцева.

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Плавание (подготовка пловцов на суше) - С. В. Меллер
2. «Плавание (подготовка пловцов на суше) – Ю. В. Ватин
3. «Сила и мужество» – И. В. Перлов
4. «Горный туризм. Альпинизм» – К. О. Неверов
5. «ОФП с элементами греко-римской борьбы» – А. Д. Кузнецов.

Социально-педагогическое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Юные корреспонденты» – М. Н. Вагина
2. «Будь здоров» – И. В. Марченко
3. «Играем вместе» – И. В. Марченко

Художественно-эстетическое направление представлено следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:

1. «Мягкая игрушка своими руками» – О. А. Харина
2. «Юный модельер» – И. В. Марченко
3. «Фантазия» – О. А. Федулова
4. «Веселая мозаика творчества» – О. А. Федулова
5. «Театральная студия «Овация» – О. В. Безхлибьяк
6. «Знакомьтесь, глина» – С. А. Пятков
7. «Разноцветная палитра» – Л. В. Петухова
8. «Студия гитарного мастерства» – А. А. Матвеев

9. «Эстрадно-спортивный танец» – Т. А. Луначева, П. А. Дулесова
10. «Машинное вязание «Ателье «Стиль» – Г. И. Вдовина
11. «Художественная графика» – А. А. Матвеев
12. «Возрождение забытых ремесел» – И. В. Марченко
13. «В мире грации и красоты» – Е. А. Воронкова
14. «Глиняная игрушка – С. А. Пятков.

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Будь здоров», «Играем вместе», «Глиняная игрушка», «Игра цветом», «В мире грации и красоты».

Центр организует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющегося кадрового потенциала и материальных ресурсов в соответствии с учебным планом в разновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

*Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.*

Самые популярные среди педагогов формы проведения занятий – обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчетный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы, как: викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, работа в малых группах, игровые технологии и др.

#### **Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся**

Оценка достижений обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с «Положением об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которое регламентирует порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»).

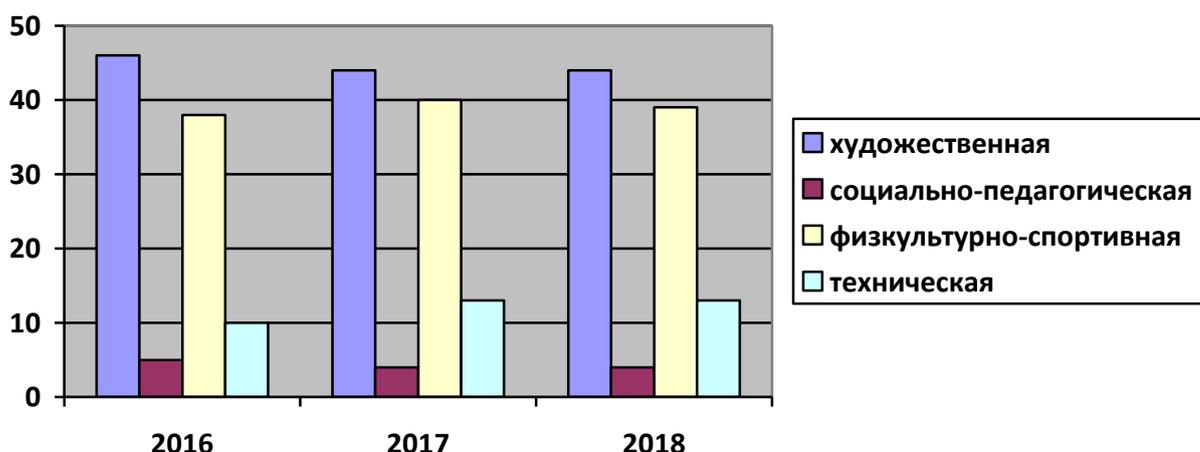
Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Центра и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

По результатам анализа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, педагогами дополнительного образования был проведен комплекс работ по корректировке этих программ, с целью соответствия их инновационным требованиям и формированию тех качеств, умений и опыта, которые будут востребованы уже в недалеком будущем.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между Центром и родителями. В учебные группы зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

Как было замечено ранее, основу образовательного процесса в Центре составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с изменением трендов в современном образовании, стратегическими направлениями развития дополнительного образования в г. Соликамске, сформированным запросом детей и их родителей в Центре ведется плановая работа по разработке и внедрению программ технической направленности, вследствие чего происходит перераспределение контингента обучающихся по направлениям.

### *Распределение обучающихся в учебных группах по направленностям*



Сохраняется тенденция высокого уровня запроса на занятия в объединениях художественной направленности, что объясняется, во-первых, наличием детских объединений, имеющих высокую репутацию, высокое качество результата на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, во-вторых, родители и дети понимают роль художественного образования в формировании общей культуры, играющей важную роль в дальнейшей социализации в обществе.

Вместе с тем, наблюдается незначительный рост контингента детей, занимающихся в объединениях технической направленности. С этой целью в Центре в отчетном периоде организована деятельность объединений «Робототехника», «Волшебница-бумага», «Мультстудия «Я создаю мультфильм», «Авиамодельный».

### **1.3. Система управления**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Журавлева Вера Витальевна.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Финансовые вопросы деятельности Центра регулирует МБУ «ЦИМСОТО» при управлении образования администрации города Соликамска. Вопросы организации учебно-воспитательной работы регулирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Александровна Потапчук, вопросы по хозяйственной деятельности – заместитель директора по административно-хозяйственной части – Любовь Викторовна Байдерина.

Муниципальное задание на оказание дополнительных образовательных услуг за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялись в полном объеме.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления учреждением позволяет поддерживать на высоком уровне показатели деятельности.

### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Для достижения значимых результатов и высокого качества подготовки обучающихся при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагогами Центра соблюдаются основополагающие актуальные

педагогические принципы.

**Деятельностно-ориентированные принципы:**

- *Принцип обучения деятельности.* Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Ученик должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.
- *Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.* Сделать ученика готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.
- *Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.*

**Личностно-ориентированные принципы:**

- *Принцип адаптивности.*
- *Принцип развития ребенка.* Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.
- *Принцип психологической комфортности.* Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность ученика.

**Культурно-ориентированные принципы:**

- *Принцип целостности и многообразия образа мира:* представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.
- *Принцип целостного содержания образования:* интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.
- *Принцип системности:* с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.
- *Принцип смыслового отношения к миру:* ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.
- *Принцип ориентировочной функции знаний:* у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.
- *Принцип овладения культурой:* у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее **эффективными методами работы** в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод реализации творческих проектов;
- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации. В таблице представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние пять лет:

Период	Сохранность контингента (%)	Высокий уровень освоения программ (%)	Средний уровень освоения программ (%)	Низкий уровень освоения программ (%)
2014 год	90	45	25	20
2015 год	92	47	34	19
2016 год	92	48	34	18
2017 год	91,5	53	29	18
2018 год	92 %	54	31	15

Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах освоения у 100 % обучающихся, из которых 82 % имеют высокий и средний уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей Программы мониторинга качества образования является показатель «Творческие и спортивные достижения обучающихся».

Обучающиеся Центра активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за период с 01.04.2017 г. по 01.04.2018 г. представлены в таблице:

№	Название мероприятия	Объединение	Результаты участия		Руководитель
			Победители (1 место)	Призеры (2,3 место)	
1.	III Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	Юные корреспонденты		Филипп Кристина - 3 место	Вагина Марина Николаевна
2.	III Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	Юные корреспонденты	Коллективный Диплом 1 степени газета «Юнкорик»		Вагина Марина Николаевна
3.	Муниципальный проект «Стоп-Кадр», конкурс видеофильмов «Школьная пора»	Театральная студия «Овация»	Аржанов Захар	Киселева Екатерина- 3 место Демидова Алена- 2 место	Безхлебьяк Ольга Васильевна
4.	Муниципальный проект «Стоп-Кадр», конкурс фотоколлажей «Увлечения моей семьи»	Радуга красок		Самусь Полина – 3 место	Полущенкова Елена Юрьевна

5.	Муниципальный проект «Стоп-Кадр», конкурс фотоколлажей «Увлечения моей семьи»	Художественная гимнастика «Мастер-класс»	Матвеева Никольда		Демина Екатерина Вячеславовна
6.	Муниципальный проект «Стоп-Кадр», конкурс фотографий «Школьная пора»	Фото-видео студия	Долгих Роман Брызгалов Александр		Демин Николай Алексеевич
7.	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Есть идея»	Авиамодельный		Ижболдин Александр 2 место	Черников Владимир Александрович
8.	Муниципальные военно- спортивные соревнования «День юного призывника»	Фото-видео студия		Дрейд Илья -2 место Дингес Виктор – 2 м Долгих Роман – 2 м Брызгалов Александр – 2 м Пакулин Павел – 2 м	Демин Николай Алексеевич
9.	Краевой конкурс по техническому конструированию, моделированию, макетированию «Юный дизайнер»	Художественная вышивка		Мещурова Светлана – 2м	Марченко Ирина Викторовна
10.	УП Муниципальный фестиваль-конкурс детских любительских театров «Добрые сказки детства»	Театральная студия «Овация»		Варзухина Ольга-3м Аржанов Захар-3м Садков Даниил-3м Байрамов Байрам-3м Иванова Христина-3м Пономарева Вероника-3м Подкина Екатерина-3м Дацко Юлия-3м Боталова Юлиана-3м	Безхлебяк Ольга Васильевна
11.	Муниципальный этап краевых соревнований «День юного призывника»	Фото –видео студия		Аристов Владислав– 2 м Аксенов Павел – 2м Дингес Виктор – 2м Брызгалов Александр – 2м Долгих Роман – 2 м	Демин Николай Алексеевич
12.	Муниципальный этап Открытого регионального конкурса по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер»	Художественная вышивка	Мещурова Светлана – 1м	Сулова Юлия – 2 м	Марченко Ирина Викторовна
13.	Муниципальный этап Открытого регионального конкурса по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер»	Авиамодельный	Ижболдин Александр -1м		Черников Владимир Александрович

14.	Муниципальный этап Открытого регионального конкурса по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер»	Волшебница - бумага		Кырмагина Кристина – 2 м Назарова Ника – 2м Аристова Дарья – 2 м	Ваисова Наталья Викторовна
15.	Муниципальные соревнования «Сила и мужество»	Фото видео-студия		Аристов Владислав – 3 м Аксенов Павел – 3м Дингес Виктор – 3м Антипов Александр – 3м Нисмачная Дарья – 3м Дрейд Илья – 3м Рыбоваленко Ангелина – 3м	Демин Николай Алексеевич
16.	Краевой конкурс по техническому конструированию, моделированию, макетированию «Юный дизайнер»	Возрождение забытых ремесел		Мещурова Светлана – 2м	Марченко Ирина Викторовна
17.	Муниципальный этап краевых соревнований по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей.	Авиамodelьный	Ижболдин Александр – 1м	Кужильный Данил – 2 м Шилов Даниил – 3 м	Черников Владимир Александрович
18.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом»	Юные корреспонденты		Филипп Кристина – 2м	Вагина Марина Николаевна
19.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница Прикамья»	Фото видео-студия		Аристов Владислав– 2 м Аксенов Павел – 2м Дингес Виктор – 2м Брюзгалов Александр – 2м Долгих Роман – 2 м Казанцева Людмила – 2 м Нисмачная Дарья – 2 м Афанасьева Полина - 2	Демин Николай Алексеевич
20.	Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Таланты земли камской» в рамках ежегодного проекта «Виват, Культура!»	Театральная студия «Овация»	Байрамов Байрам -1 м		Безхлибак Ольга Васильевна

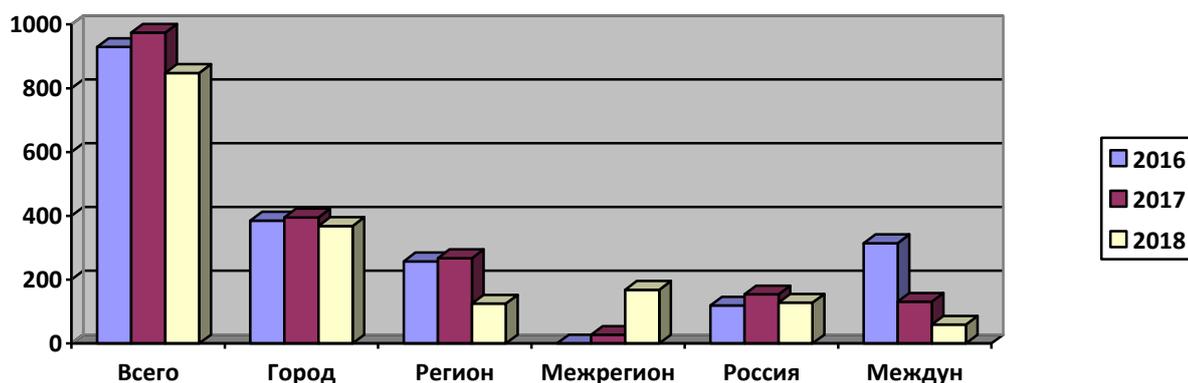
21.	Городской конкурс снежных фигур «Снежная фантазия»	Театральная студия «Овация»	Беззблияк Устинья – 1м Пономарева Вероника – 1м Варзухина Ольга -1м		
22.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Радуга красок	Блинова Полина – 1м	Колегова Дарья – 3 м	Полущенко Елена Юрьевна
23.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Шью для Барби	Луначева Екатерина – 1м Сажина Анастасия – 1 м	Жаворонкова Анна – 2м Шмидт Ева – 2м	Марченко Ирина Викторовна
24.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Художественная вышивка	Мещурова Светлана – 1м Давыдова Татьяна – 1м	Захарова Валерия – 2 м Луначева Екатерина - 3м	Марченко Ирина Викторовна
25.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Машинное вязание		Каменских Кристина – 3м Вдовина Анастасия – 3м Ряпосова Ольга – 2м Уфимцева Вера – 2м Ушакова Софья – 3м	Вдовина Галина Ивановна
26.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Веселая мозаика		Моховикова Дарья -2м Мальцева Алина – 3м	Федулова Ольга Андреевна
27.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Волшебница -бумага	Антипина Злата -1м	Рузанова Екатерина – 3 м	Вайсова Наталья Викторовна
28.	Муниципальный конкурс – выставка детского художественного творчества «Созвездие талантов»	Авиамодельный		Кужильный Данил – 2 м	Черников Владимир Александрович
29.	Муниципальная выставка детского технического творчества «Мастеренок – 2017»	Волшебница -бумага	Антипина Злата -1м	Рузанова Екатерина – 2 м	Вайсова Наталья Викторовна
30.	Муниципальная выставка детского технического творчества «Мастеренок – 2017»	Глиняная игрушка		Чашина Софья – 3 м Валеева Ольга – 3 м	Пятков Сергей Аркадьевич

31.	Муниципальная выставка детского технического творчества «Мастеренок – 2017»	Веселая мозаика		Вертипрахова Валерия – 3м	Федулова Ольга Андреевна
32.	Муниципальная выставка детского технического творчества «Мастеренок – 2017»	Авиамодельный	Шилов Дмитрий – 1м Ижболдин Александр – 1м	Кужильный Данил – 2 м Шилов Дмитрий – 3м Суханов Егор – 2 м Пронин Владислав – 2 м Ившин Павел – 3 м	Черников Владимир Александрович
33.	Муниципальная выставка детского технического творчества «Мастеренок – 2016»	Художественная вышивка		Захарова Валерия – 2 м	Марченко Ирина Викторовна
34.	VI Международный конкурс – фестиваль «В мире талантов»	Студия танца «Каприз»	Ябурова Светлана – 1м Поповцева Ксения – 1м		Луначева Татьяна Анатольевна
35.	Муниципальный конкурс рисунков «Весенняя палитра»	Радуга красок	Белкин Илья – 1 м Колегова Дарья – 1м	Половникова Валерия – 2м	Полущенко Елена Юрьевна
36.	Межмуниципальный конкурс исполнителей среди хореографических коллективов «Удивительный мир танца»	Студия танца «Каприз»	Ябурова Светлана – 1м 1 м- коллективное		Луначева Татьяна Анатольевна, Дулесова Полина Анатольевна
37.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	Студия танца «Каприз»	Ябурова Светлана – 1м	Поповцева Ксения – 2м Штрошерер Ксения – 3м Луначева Надежда – 3м	Луначева Татьяна Анатольевна, Дулесова Полина Анатольевна
38.	Всероссийский фестиваль-конкурс танца «DANCE & ART Trophy»	Художественная гимнастика «Мастер-класс»	Литвинчук Анастасия-1м Матвеева Никольда -1м Нечаева Полина – 1м	Слободенюк Вера – 2м Черных Алина – 2 м Нечаева Полина – 2м Чистоусова Анастасия – 3м	Демина Екатерина Вячеславовна
39.	Международный конкурс «Лето на море»	Художественная вышивка	Мещурова Светлана -1м		Марченко Ирина Викторовна
40.	Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасность на дороге»	Фото-студия	Хисматулин Антон -1м		Демин Николай Алексеевич
41.	Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасность на дороге»			Абросимов Сергей	Марченко Ирина Викторовна

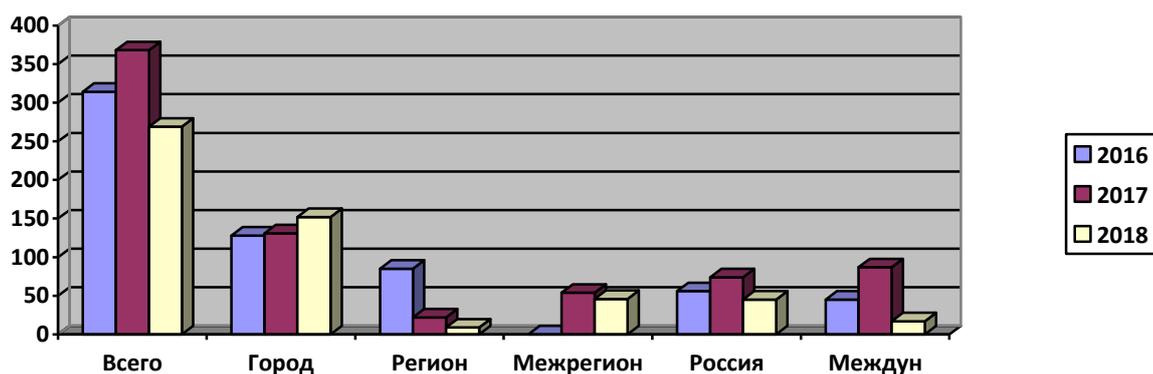
42.	Муниципальная квест-игра «Битва за Москву»	Юный призывник	1 м групповое: Брызгалов Александр Долгих Роман Аксенов Павел Аристов Влад Дрейд Илья Забледская Дарья		Демин Николай Алексеевич
43.	XII Открытый фестиваль- конкурс творческих работ с применением компьютерных программ «Говорит и показывает компьютер»	Фото – видео студия		Хисматулин Антон 3м	Демин Николай Алексеевич
44.	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные техники изобретатели Пермского края»	Муниципальный	Волшебница- бумага	Рузанова Екатерина – 2 место	Микова Наталья Викторовна
45.	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные техники изобретатели Пермского края»	Муниципальный	Авиамодельный	Шилов Дмитрий – 2 место	Черников Владимир Александрович
46.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Студия танца «Каприз»	Коллектив – 1 место, 2 место, 3 место	Луначева Татьяна Анатольевна, Дулесова Полина Анатольевна
47.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Художественная вышивка	Мещурова Светлана – 1 место	Марченко Ирина Викторовна
48.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Глиняная игрушка	Середа Альберт – 1 место	Пятков Сергей Аркадьевич
49.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Художественная графика	Фролент Яна – 3 место	Матвеев Александр Алексеевич

50.	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества им. Д. Б. Кабалевского «Наш Пермский край»	Муниципальный	Фото видеостудия «Кадр»	Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени	Демин Николай Алексеевич
51.	Муниципальный конкурс школьных газет «Больше изданий хороших и разных»	Муниципальный	Юные корреспонденты	Диплом 1 степени, 2 степени, 3 степени	Вагина Марина Николаевна

**Информация об участниках конкурсов за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2018 г.**



**Информация о победителях и призерах конкурсных мероприятий за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2018 г.**



Анализ приведенных данных свидетельствует, что:

- уровень подготовки коллективов Центра высокий, что подтверждается эффективностью участия в конкурсных мероприятиях (по показателю *количество участников / количество призеров и победителей*);
- уменьшение количества обучающихся ставших участниками различных конкурсов связано с участием в конкурсных мероприятиях, утвержденных приказами

управления образования администрации города Соликамска, Министерством образования и науки Пермского края, т. е. в рейтинговых мероприятиях;

- уменьшение количества участников связано с увольнением руководителя хореографической студии, которая принимала активное участие во многих конкурсах и фестивалях.

### **1.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Центре организован ежедневно, 7 раз в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

Центр работает по графику:

- понедельник с 8.00 до 21.00,
- вторник с 8.00 до 21.00,
- среда с 8.00 до 21.00,
- четверг с 8.00 до 21.00,
- пятница с 8.00 до 21.00,
- суббота с 8.00 до 21.00,
- воскресенье с 8.00 до 21.00.

Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора Центра расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп составляет в среднем 13 человек. Занятия организованы по группам. В отдельных случаях с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным планом личностного роста конкретного ребенка.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов Центра.

Все педагогические работники принимают активное участие в педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития учреждения.

Обсуждение проблем на педагогических советах, в регулярно работающих проблемных группах, методических объединениях, внутреннее сетевое взаимодействие дают возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

### **1.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы**

На 01 января 2018 года (статистический отчет 1-ДО) в Центре работают 40 работников, в том числе: 3 – руководящие работники, 20 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты), 3 – учебно-вспомогательный персонал, и 14 – обслуживающий персонал.

По категорийности:

- высшая категория – 3 человека,
- первая категория – 10 человек,
- СЗД – 5 человек.

Категории не присваиваются учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу. Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

По образованию:

- высшее образование – 12 человек,
- среднее профессиональное – 24 человека,
- начальное профессиональное образование – 1 человека,
- среднее образование – 3 человека.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 1 человек,
- от 2 до 5 лет – 4 человека,
- от 5 до 10 лет – 5 человек,
- от 10 до 20 лет – 3 человека,
- свыше 20 лет – 27 человек.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 2 Почетных работника общего образования РФ;
- 1 Отличник народного просвещения;
- 2 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 1 имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края.
- 1 Народный мастер Пермского края, 1 имеет нагрудный знак «Учительская слава».

Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем, в Центре работает 9 сотрудников, имеющих стаж до 10 лет. Центр ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации. На 01 апреля 2018 года в Учреждении работают молодые специалисты на должностях: педагог дополнительного образования, педагог-организатор. Мы понимаем, что педагог – это ключевая фигура образовательного процесса, поэтому работа по совершенствованию кадрового потенциала – приоритет Центра.

Работа с педагогами Центра направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года в объеме 72 часа.

С целью повышения профессиональной компетентности и позиционирования передового опыта Центра педагоги активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В отчетном периоде Учреждение стало участником муниципального конкурса управленческих проектов «Вектор развития», победителем конкурса гражданских инициатив с проектом «Союз мудрости и юных сердец».

В таблице представлена информация по участию педагогов в профессионально-ориентированных конкурсах.

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Сроки</b>	<b>Уровень: международный федеральный краевой муниципальный</b>	<b>Результат участия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Марченко Ирина Викторовна	Международный конкурс «Лето на море»	Август 2017 г.	Международный	Лауреат 1 степени
	Творческий конкурс педагогического	Апрель 2017 г.	Краевой	Диплом первой степени

	мастерства «Мастерская педагога»			
	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Июнь 2017 г.	Всероссийский	Диплом участника
Потапчук Наталья Александровна	III краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.	Март 2018 г.	Краевой	Участник очного этапа
	III краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Март-апрель 2018 г.	Краевой	Сертификат участника
Безхлибьяк Ольга Васильевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018»	Февраль 2018 г.	Муниципальный	Сертификат участника
	III краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Март-апрель 2018 г.	Краевой	Сертификат участника

Конорезова Наталья Викторовна	III краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.	Март 2018 г.	Краевой	Участник очного этапа
	III краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Март-апрель 2018 г.	Краевой	Сертификат участника
Демин Николай Алексеевич	Конкурс фотографий в рамках III краевой олимпиады по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2017 г.	Краевой	Диплом третьей степени
Полущенкова Елена Юрьевна	III краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
	Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций	Декабрь 2017 г.	Краевой	Сертификат участника

Шишигина Надежда Петровна	Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций	Декабрь 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
А. А. Матвеев	Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций.	Декабрь 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
Петухова Лариса Владимировна	III краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края	Март-апрель 2018 г.	Краевой	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс единый день мастер-классов «Растим патриотов России»	Февраль 2018 г.	Муниципальный	Публикация в сборнике методических материалов участников Единого дня мастер-классов «Растим патриотов России»
Журавлева Вера Витальевна	Муниципальный конкурс общественных и социальных инициатив	Май 2017 г.	Муниципальный	Победитель

	III краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
Ябурова Татьяна Витальевна	III краевая олимпиада по истории, теории, практике дополнительного образования	Апрель 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
	Краевой конкурс лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся основной и старшей школы, а также студентов профессиональных образовательных организаций.	Декабрь 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
Ватин Юрий Владимирович	Краевой конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Ноябрь-декабрь 2017 г.	Краевой	Сертификат участника
Черников Владимир Александрович	Краевой конкурс образовательных программ, организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов	Июнь 2017 г.	Краевой	Сертификат участника

В течение года педагоги Центра выступают на конференциях, провели мастер-классы на краевом и муниципальном уровне. В работе муниципальной ярмарки «Инновационные практики в деятельности образовательной организации (педагога) в условиях реализации ФГОС» приняли участие 5 человек (Н. В. Микова, Н. А. Потапчук, В. В. Журавлева, Н. В. Конорезова, Ю. В. Ватин).

Также 8 педагогов активно участвуют в работе городских методических формирований, участвуют в семинарах и обучающих мероприятиях в рамках данных ГМФ. За отчетный период 2 педагога Центра отмечены сертификатами за активную методическую работу на муниципальном уровне.

На базе Центра в рамках Программы развития реализуется проект «Кадры». Все педагогические работники имеют тему самообразования. Формы отчета используются разные – публикации, открытые занятия, мастер-классы, выступление. На следующий учебный год в мае 2018 г. будут составлены планы индивидуального развития, планируется проведение педагогических чтений.

В таблице представлены публикации педагогических работников Центра за отчетный период:

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Название статьи, материала</b>	<b>Дата</b>	<b>Название сборника, адрес интернет-ресурса</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Микова Наталья Викторовна	Конспект мастер-класса «Открытка к 23 февраля»	Февраль 2018 г.	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
	Статья "Современные формы взаимодействия с семьями в ДОУ"	Февраль-март 2018 г.	Сборник материалов Международной студенческой научно-практической конференции «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы»
	Конспект мастер-класса «Цветочное панно»	Февраль 2018 г.	Образовательный портал «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
Петухова Лариса Владимировна	Конспект мастер-класса «Открытка к 23 февраля»	Февраль 2018 г.	Сборник методических материалов Единого дня мастер-классов «Растим патриотов России»
Потапчук Наталья Александровна	Статья «О развитии профессиональной компетентности педагогических работников учреждения дополнительного образования в условиях внедрения профессиональных стандартов».	Август 2017 г.	Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство: перспективы развития».
	Статья «Дополнительное образование как фактор развития социальной активности ребенка в рамках конкурсного движения»	Ноябрь 2017 г.	Официальный сайт МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» <a href="http://crtdu.solkam.ru">http://crtdu.solkam.ru</a>
Марченко Ирина Викторовна	Конспект открытого занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Возрождение забытых ремесел».	Сентябрь 2017 г.	Сборник материалов Всероссийского конкурса «Открытый урок «Первое сентября»
Федулова Ольга Андреевна	Статья «Проект «Народная культура – детям»	Октябрь 2017 г.	Официальный сайт МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» <a href="http://crtdu.solkam.ru">http://crtdu.solkam.ru</a>

Харина Ольга Александровна	Педагогическая диагностика планируемых результатов в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Мягкая игрушка своими руками»	Октябрь 2017 г.	Официальный сайт МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» <a href="http://crtdu.solkam.ru">http://crtdu.solkam.ru</a>
Полущенкова Елена Юрьевна	Выявление и поддержка одаренных детей (из опыта работы творческого объединения «Радуга красок»)	Сентябрь 2017 г.	Официальный сайт МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» <a href="http://crtdu.solkam.ru">http://crtdu.solkam.ru</a>
Полущенкова Елена Юрьевна Ябурова Татьяна Витальевна	Инновационные практики в работе с детьми ОВЗ в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игра цветом»	Сентябрь 2017 г.	Официальный сайт МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» <a href="http://crtdu.solkam.ru">http://crtdu.solkam.ru</a>

Представленные выше факты позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточно высокий уровень квалификации, занимающиеся постоянным саморазвитием, у коллектива есть потенциал для инновационной деятельности, коллектив работает над постоянным улучшением качества оказываемых услуг.

**Учебно-материальная база.** Центр владеет земельным участком и имуществом на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 612445, выдано 07.11.2012 г., договора на закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.02.2012 г. № 490; свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 613776, выдано 29.11.2012 г., Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 13.11.2012 г. № 1423-па, постоянное (бессрочное пользование); Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 05.12.2012 г. № 1558-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».

Центр имеет достаточную материально-техническую базу:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Большой спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Кабинеты;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь здания составляет 7848,1 кв.м.

Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

У всех педагогов имеется в необходимом количестве учебная литература, которая представлена:

- печатными изданиями,
- электронными материалами.

В Центре создана современная информационная база, к которой относится современная литература отечественных и зарубежных авторов и ученых по педагогике, по управлению образовательными учреждениями, по обеспечению качества

образовательного процесса, по работе с одаренными и талантливыми детьми. Имеется значительное количество материалов по развитию системы дополнительного образования в регионах РФ.

Особое значение в создании современной информационной базы в Центре уделяется формированию электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Специалисты всех уровней управления в Центре имеют доступ в систему Интернет для работы по закрепленным направлениям работы и поиска необходимой информации.

Центр оснащен горячим и холодным водоснабжением, электроэнергией, канализацией. В Центре организована круглосуточная охрана (в ночное время – сторож). Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова.

Таким образом, Центр обладает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В планах Центра покупка наборов ученической мебели, оргтехники и другого оборудования.

### **1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование**

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении разработаны локальные акты – «Положение об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», «Программа мониторинга качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество условий достижения образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество результата дополнительного образования. Материалы мониторинговых исследований регулярно обсуждаются на педагогических советах, проблемных группах, методическом совете.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки Центра к новому учебному году и приемке его различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), техническое состояние здания, Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Показатели мониторинга указаны в Программе мониторинга и обсуждаются на совещаниях при директоре.

Оценка качества результатов дополнительного образования осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других показателей Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

Содержание данного самообследования основывается на показателях институциональной системы оценки качества образования. Таким образом, в Центре обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2. Показатели деятельности**  
**МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный» города**  
**Соликамска Пермского края, подлежащие самообследованию**  
**(по состоянию на 1 апреля 2018 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1757
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	268 (15%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	688 (39 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	653 (37 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	148 (9 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	55
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	268/15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	134 /7,6 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	79/ 4,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	53/3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5/ 0,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	848 / 48 %
1.8.1	На муниципальном уровне	368/ 21 %
1.8.2	На региональном уровне	125/ 7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	168/ 10 %
1.8.4	На федеральном уровне	128/ 7 %
1.8.5	На международном уровне	59 / 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	269 / 15 %
1.9.1	На муниципальном уровне	152 / 8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	9 / 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	46 / 2,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	45 / 2,5 %
1.9.5	На международном уровне	17/ 0,9 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	133 / 7,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	107 / 6 %
1.10.2	Регионального уровня	26 / 1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28
1.11.1	На муниципальном уровне	26
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/ 40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ 45 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/55 %
1.17.1	Высшая	3/ 15 %
1.17.2	Первая	8/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/ 60 %
1.18.1	До 5 лет	5/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/ 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/20 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	23/100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Наличие
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	да
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/ 0 %

Сравнение показателей деятельности Центра на 01 апреля 2017 года и на 1 апреля 2018 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Наблюдается стабильное распределение возрастных категорий детского контингента, занимающегося в Центре.

2. Уменьшилось количество детей старшего школьного возраста в возрасте 15-17 лет, занимающихся в Центре в связи с окончанием реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Будущий инженер», «Юный призывник».
3. На 100 % увеличилось количество детей, получающих платные образовательные услуги.
4. Остается стабильным показатель численности обучающихся занимающихся в 2 и более объединениях в общей численности обучающихся.
5. В Центре на 3,9 % увеличилось количество детей с особыми образовательными потребностями, что объясняется направлением работы на усиление работы по выявлению таких детей, подбор квалифицированных кадров и разработку программ, интересных для данных категорий детей.
6. Организация участия детей в социальных акциях, образовательных проектах обучающихся Центра осуществляется в рамках Российского движения школьников. Количество участников в сравнении с АППГ увеличилось почти на 1 %.
7. Остается стабильным количество детей, принимающих участие в конкурсно-фестивально-выставочных мероприятиях муниципального уровня, при этом из-за появления на рынке предложений мероприятий «сомнительного» уровня, а также из-за финансового состояния семей меньшее количество детей стали принимать участие в мероприятиях регионального и федерального уровней.
8. Состояние развития педагогического коллектива практически стабильное. Уменьшилось количество педагогов имеющих высшую и первую категорию, в связи с увольнением по собственному желанию.
9. Следует отметить возросший уровень педагогов по осмыслению собственного педагогического опыта. Так, за последние 3 года увеличилось количество публикаций педагогов на 34%.
10. Инфраструктура Центра имеет серьезные качественные изменения в связи с окончанием капитального ремонта здания. На данном этапе проблемой остается – приобретение и обновление ученической мебели в учебных кабинетах, приобретение современной оргтехники.